

## Evalueringsplan for 2023-2024:

Sidste år fik vi revideret vores værdigrundlag, så det nu indeholder denne pasus:

På Hobro Fri er demokrati en livsform, og vi arbejder med demokratisk dannelse og kulturel forståelse på alle alderstrin. Vi tager vores børn og unge kærligt om skuldrene og drejer dem ud mod verden i en fælles refleksion over livets store spørgsmål.

### **EVALUERINGS-FOKUS 23-24**

Vi har haft fokus på at integrere både kulturforståelse og interkulturel dannelse i vores undervisning og skolehverdag.

-----

Inden skoleårets start udarbejdede vi et idékatalog til alle årgange:

#### 0.-1. klasse

- De skal opleve byen
- Være værter for en bedsteforældredag
- Sætte tid af til dyrke store venner
- Besøg kirke, rådhus, bibliotek (kunstetagen)
- Besøge et landbrug med dyr
- Besøge et plejehjem / dukkehusene - synge julesange v. naboer
- Skrive historier - læse dem op i børnehaven (leger med dem bagefter)
- Små optrædener og se andre elever optræde (spil, oplæsning, gymnastik, inviteres med til raketaffyring, busskubning)
- Musikalsk forløb med troldefrø i brnhv. - være de ældste og den kommunikation, der følger med.
- Tale med forældre om mobiltelefoner, sociale medier, youtube. Fokus på faren ved overdreven stimuli. "Uægte pauser".
- Mediebevidsthed / sprogbrug - udgangspunkt i de serier, de ser hjemme. Ex. ultra, etc.
- Begå sig i trafik - gåprøve
- "Forær din bamse væk" - asylcenter etc.
- REJSEUGEN: Overnattte på skole/brnhv.

#### 2.-3. klasse

- Komme hjem i hinandens hjem - børn besøger børn / legemark, hvor børn kan sætte krydser, når de har leget med hinanden.
- Hvad laver jeres forældre? Måske forældres erhverv
- Livstråd (nornerne) - forstå dit eget liv fra start til nu. (babybilleder)
- Snuse til andre kulturer.
- Besøge Fyrkat / forstå naturen omkring Hobro (lokalt) - ex. følge dit personlige træ (IH)

- Mediebevidsthed / sprogbrug - sprog skaber virkelighed. Afsender-modtager -
- Børnenes u-lands-kalender - materialet (bøger og video)
- Møde en alderssvarende klasse fra ex. Rosendal - måske penneven/fast aftale
- Besøge virksomhed i området
- Overnatning på skolen?
- REJSEUGEN: 1 Overnatning / to hele dage på Boldrup shelterplads

#### 4-5. klasse

- mini-praktik? Ud og prøve at arbejde (måske i genbrugsbutikker?)
- Være store-venner for 0. kl.
- Cyklistprøven
- 4 gange ud på tur til samme sted - følge naturens gang - gerne på cykel i regnvej
- Naturvidenskabernes Hus
- Energimuseet
- Rundvisning i Hobro - kende sin by.
- Kalkminerne
- Sundhedsplejerske - krop/pubertet - Uge6
- Offentlig transport i klassen
- Sige hej/smile til 10 ukendte
- Have en markedsbod (møder mennesker) ex. Ambu
- Sende bamser ud i verden - Marlene Brandt -
- Internationalt samarbejde med klasser i Europa.
- Besøge Anholt - et dansk ø-samfund
- REJSEUGEN: Anholt

#### 6.-7. klasse

- Ikke at have et hjem - hjemløsetur i ex. Århus
- Overlevelsestur - shelter på Thorsgaard Efterskole (slagte høns, fisk, prøve at være sulten)
- Genbrugspladsen - sortere vores affald.
- Udflugter: Hvolris, gå langt - være selvhjulpen fysisk.
- Kontakt til ungdomsskolen / Headspace
- Bunker-tur (Dennis)
- Egen oplevelse med offentlig transport (købe billet, tale med folk)
- Invitere andre kulturer ind fra nærmiljø. "little big help" -
- Gøre noget for andre: Værter for et syng, snak, spis-arr. // Stå for forårskoncert // Operation Dagsværk-dag.
- Omvendt julekalender (red barnet)
- Kontakt til klasser i tysk mindretal - besøge og bo privat 2-3 overnatninger.
- REJSEUGEN: Tyskland - bo privat.

## 8.-9. klasse

- REJSEUGEN: Europa/Verden
- Virksomhedsbesøg - hydrogene valley, spildevand,
- Praktik
- Fremlægge deres projekter
- Stå for motionsdag for skolen
- Overtage skolen i en hel dag. Lærer/pædagog for en dag.
- Legedag for inviterede friskoler på Sildehagen/leje en hal.
- Sexualisterne fra ungdomsskolen
- Alle skal prøve at stå for en morgensamling.
- Galschiøtt - besøg.
- Uden tale og stimuli i 24 eller 12 timer.
- Eksamensfri

## Ide

Lave "rejseuge" hvert andet år. - Fælles lejrskole hvert andet år.

Evaluering, april 2024:

### **Kulturforståelse og interkulturel dannelse** - per laver minioplæg:

I mødet med det fremmede, spejler vi os selv - får forståelse af sit eget liv.

Vi taler om usynlige bakker og planlagt utryghed, som vigtige midler til interkulturel dannelse.

Forudsætningen er gode relationer mellem lærer og elev, og dem har vi på Hobro Friskole.

I år har vi haft 4 kulturforståelsedage i dette skoleår - hvordan brugte vi dem?

- Besøg på rensningsanlæg for 6.-9.kl. var god til at rykke ved elevens grænser
- Overtagelse af museet var også godt og interkulturelt for 8.-9.kl. 6.-7.kl. var også her lidt unge.
- Besøg på økologisk gårdbesøg for 0.-3.kl. var virkelig fremmed, spændende og interkulturel dannelse for dem.
- Museumsbesøg på Aros gav kulturforståelse, men ikke et interkulturelt møde
- Besøg på hospice var også godt og det har givet anledning til snakke og debat efterfølgende.
- Hjemløseturen i Århus var rigtig god for 8.-9.kl. 6.-7.kl. var lidt for unge. Vi skal huske, at eleverne skal forberede spørgsmål hjemmefra, så der kommer mere dialog og samtale om hjemløshed. Der var et møde til stede, og eleverne kunne spejle deres eget liv i den hjemløshed.
- 2.-3.kl. med mor eller far på arbejde. Det lykkedes og var en rigtig god oplevelse og et interkulturelt møde. De lærte meget om deres forældres hverdag.

Nye idéer, som kan føjes til vores idé-katalog:

- Sødisebakke har en besøgstjeneste, som også kunne være noget for os.
- Vi skal huske Åben Virksomhed, hvor der er skræddersyede uv.oplæg med besøg på virksomheder.
- Mødet mellem generationer er også interkulturel dannelse. Brug bedsteforældre.
- Kaffe og kage hos et pensionistpar, som man ikke kender i forvejen.
- Møde de ældre i dukkehusene. Troidene skal invitere, være værter og holde sangtime med de ældre.
- Møde med herboende flygtninge.
- På tur ud i byen, hvor man skal komme hjem med en livshistorie fra et menneske, de ikke kender.
- Blå Kors hjemmet kan vi også besøge.

Større mulige interkulturelle indslag med kontakt til Europa:

- e-twinning fra Erasmus+, hvor lærere kan chatte og udveksle.....
- Det nordiske samarbejde: Nordplus junior, hvor man kan søge penge til projekter - jobswop for lærere - klasseset til et nordisk land m.m.
- Erasmus+ har en facebookgruppe, hvor der også er udveksling og idédeling.

**Hvad vil vi gerne lægge i model fremover i et 2 årigt rul:**

- Hvert andet år vil vi gerne have 6.-7.kl. på tur til Kbh.
- Hvert andet år er 8.-9.kl. på udlandstur. Denne tur skal indbefatte et interkulturelt møde.
- Møde med et dansk mindretal og bo hos en familie i grænselandet på den tyske side.
- Møde med en klasse på Færøerne og/eller i et nordisk land.

**Model, vi vedtager fra skoleåret 2023-2024 og fremover:**

År 1 – indeværende skoleår: 6.-7.kl tur til Kbh. i uge 4.

8-9.kl på udlandstur. Har et godt samarbejde med teknisk skole i Rumænien, som Ingjerd holder i kog.

0.-7.kl. På fælles lejrskole i september.

År 2 – skoleåret 24-25: 6.-7. kl. til grænselandet - besøge skole i Tyskland eller besøge skole på Færøerne i uge 4. Per og Dennis er tovholdere.

1.-9.kl. På fælles lejrskole i september.

**Næste år - organisering:**

- Vi lægger ikke særskilte dage ind i årskalenderen. De ligger ikke altid godt for alle grupper, og bryder ind i årsplanen, så de bliver løsvrevne, i stedet for at skabe sammenhæng.

- Næste år lægger vi kulturforståelsen og den interkulturelle dannelse ind i årsplanerne, og lægger turene ud af huset ind i de tværfaglige emnedage. Vi samarbejder på tværs af grupperne, når det giver mening.

Ref., april 2024: Karin Skovmand.